


## 2024 年申报吉林大学本科教学渠道教师职务代表性成果登记（自然科学类）

单位	机械与航空航天工程学院	姓名	王顺	申报职务	教授
代表性成果 1	<b>基本信息：2023 年第九届吉林大学教学成果奖二等奖，第一完成人。</b> 王顺，谭庆昌，寇尊权，贾艳辉，柴博森，王丽慧，冯超. 培养机械综合设计能力的递进式教学模式改革与实践，2023.06。				
	<b>主要贡献：</b> 该成果解决了学生不知道知识如何应用于设计、不会设计机械以及大班教学考核单一问题。融合信息技术，紧密关联知识、方法与实践，构建层次化递进教学模式。 本人主持并负责该成果的方案制定、论证、研究、实践和总结的全部过程，为该成果的完成做出重大贡献。主要如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持并参与教学内容改革和系列教材建设。提出培养机械综合设计能力递进式教学模式，理清专业基础课与专业培养课程体现关系。</li> <li>2. 负责课程思政建设。凝练出“结合历史讲设计”思政主题，并带领团队实践；</li> <li>3. 主持机械设计在线课程建设。提出课程内容、教学资源和考核评价相协调概念，实施以学生为中心的教学理念，解决传统灌输教学占主导和应试型考核评价问题。</li> <li>4. 主持团队教学研讨和企业调研工作。制定调研交流主题，调研结果梳理，教学实践。</li> </ol>				
代表性成果 2	<b>基本信息：主编出版校“十二五”规划教材 1 部，参编“十一五”国家规划教材 2 部。</b> 1. 王顺，寇尊权主编《机械设计学习指导》，高等教育出版社，2015 年，校本科“十二五”规划。 2. 参编《机械设计》（第三版），第 10 章，高等教育出版社，2014 年，“十一五”国家规划。 3. 参编《机械设计》（第四版），第 10 章，高等教育出版社，2019 年，“十一五”国家规划。				
	<b>主要贡献：</b> 1. 主编《机械设计学习指导》，组织并参与制定了教材编写方案。编写了教材的机械设计各章例题解析和习题、机械设计作业。自 2015 年出版以来，共印五次，累计印数 1.1 万册。本教材在机械设计课程教学改革，特别是“自主学习、基本设计技能训练和过程性考核评价”以及“虚实结合实验教学模式”的改革实践中发挥了重要作用。 2. 负责修订《机械设计》（第三版）的第 10 章滑动轴承。更新滑动轴承材料的选用要求及原则，润滑油和润滑脂选择的最新标准，修正部分图片错误等。 3. 负责修订《机械设计》（第四版）的第 10 章滑动轴承。修订滑动轴承设计计算的方法，更新了设计标准。				
代表性成果 3	<b>基本信息：第一作者身份发表教育教学研究论文 7 篇：北大核心 2 篇，其他 5 篇。</b> 1. 王顺，贾艳辉，王丽慧，寇尊权. 虚实结合的机械工程专业大学生机械设计基本技能综合培养。实验技术与管理（北大核心），2020，37(12):136-142 转 148. 2. 王顺，谭庆昌，寇尊权. 摩擦副磨损与亚表面应力虚拟仿真平台开发. 实验技术与管理（北大核心），2020，37（3）：125-128. 3. 王顺，贾艳辉，柴博森. 系列课程体系下以问题为基础的“机械设计”模块化教学。黑龙江教育（高教研究与评估），2019，1：16-18. 4. 王顺，贾艳辉，柴博森，冯超，谭庆昌，寇尊权. 基于技术科学定位的机械工程专业机械设计课程改革与实践. 2020 新时达高校机械教学改革与创新研讨会, 2021，1-7, 高等教育出版社。 5. 王顺，王丽慧. 机械设计课程的真实实验与虚拟实验对比分析。黑龙江教育（高教研究与评估），2018，6：26-28. 6. 王顺，寇尊权，王丽慧，兰华. 机械设计课程中零件材料教学内容改革的几点建议。大学教育，2016，153：153-154. 7. 王顺，王聪慧，寇尊权. 从系列课程角度考虑机械原理与机械设计课程的内容设置. 2013, 2: 55-56.				

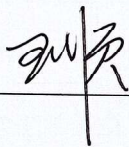
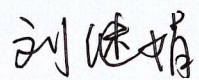

	<p><b>主要贡献：2 篇北大核心。</b></p> <p><b>论文 1：虚实结合的机械工程专业大学生机械设计基本技能综合培养。</b></p> <p>论文开展了信息技术支持下的“机械设计课程设计”资源建设。我在研究中提出了有效培养机械设计基本技能的方案，组织并参与建设相关的教学资源，并将培养方案应用到教学实践，为探索机械设计课程教学目标从知识传授向能力培养转变途径积累了经验。</p> <p><b>论文 2：摩擦副磨损与亚表面应力虚拟仿真平台开发。</b></p> <p>磨损是机械零件最主要的失效形式之一，造成的经济损失最大，是机械设计课程中的设计理论教学的基本内容。但磨损产生发展具有“微观”和“漫长”两个特点，同时有些磨损与摩擦副亚表面应力相关，学生理解困难，真实实验在教学时间上又不允许。<b>论文开展了教学手段建设工作</b>，运用虚拟仿真技术模拟摩擦副磨损和亚表面应力，便于学生理解，“缩短”磨损发生时间。我制定了虚拟仿真教学平台开发方案和技术路线，构建仿真数学模型，并合作开发平台，用于教学。</p>
<p>代 表 性 成 果 4</p>	<p><b>基本信息：作为负责人主持并完成省级教育教学改革研究项目 2 项。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于内容重构与混合教学的“机械设计”金课建设。吉林省教育厅(重点项目), 2019.12-2021.11, 负责人, 结题。</li> <li>2. 基于“233 制”的机械设计国家一流荣誉课程内容体系。吉林省教育厅, 2021.07-2023.07, 负责人, 结题。</li> </ol> <p><b>主要贡献：</b></p> <p><b>项目 1：基于内容重构与混合教学的“机械设计”金课建设。</b></p> <p>传统教学的模式单一、能力培养不足、课堂气氛沉闷，难以满足新的专业培养要求，特别是能力培养目标。提出以学生学习为中心，基于教学研究，重构教学内容、结构化教学内容、基于内容特点的多模式教学和多手段考核，提高课程的两性一度。作为项目负责人，我的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 总结教学实践，提出项目拟解决的问题，撰写项目申请书及结题报告等。</li> <li>(2) 重构并结构化教学内容。</li> <li>(3) 带领团队，开展混合教学模式改革与实践。</li> </ol> <p><b>项目 2：基于“233 制”的机械设计国家一流荣誉课程内容体系。</b></p> <p>该在教学目标、内容模式、课程资源和团队建设等方面开展研究，推进课程建设和教学方法改革，取得成果：构建了能够支撑专业培养的课程目标；构建知识学习、基本能力和综合应用三阶递进一体化的内容体系；构建机械设计知识体系图谱。</p> <p>作为项目负责人，我的主要贡献是根据教学实践总结项目研究解决的问题，制定了项目研究方案及路线，以及完成课程体系中的实验与实践的改革实践。</p>
<p>代 表 性 成 果 5</p>	<p><b>基本信息：授权发明专利 1 项（指导大学生创新创业训练计划项目产生成果）。</b></p> <p>王顺，王聪慧，刘羽卓，方美娜，王泓元，张浩，裴永臣. 一种全自动档案袋气吸式无损伤底部成型装置。ZL201910327324.9, 2023。</p> <p><b>主要贡献：</b></p> <p>该发明是我在 2018-2019 年指导本科生创新创业训练项目时，将项目研究成果申请发明专利。</p> <p>针对实际调研中发现的办公档案袋的用纸薄、折边窄、自动生产时容易破损等问题，设计了一种全自动档案袋气吸式无损伤底部成型装置。该装置包括六个机构、四个工位，通过步进电机控制间歇，旋转带动档案袋依次旋转至预定好的各工位完成档案袋底部的短边折叠、长边涂胶、折痕压实和高速脱模四道工序，在完成多工位传递档案袋的同时真正地实现了高效精准自动化，做到了不损伤纸张，低制作成本。</p> <p>作为训练项目的指导教师，我全程参与发明过程。与其他教师合作调研发现问题，主要制定了解决方案，全程指导学生完成设计等工作，为发明成果做出重要贡献。</p>
<p>本人承诺，所填内容属实；承诺遵守学术规范，不存在抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果等违反道德和学术规范情形。如与以上承诺不符，愿意承担相应的一切后果。</p> <p style="text-align: right;">本人签字： 2024 年 6 月 13 日</p>	



2024 年申报吉林大学本科教学渠道教师职务评审表（自然科学类）

单位	机械与航空航天工程学院			姓名	王顺		性别	男						
出生时间	1972.06.26		工作证号	603622		来校工作时间	2008.01							
所在二级学科	机械设计 及理论	研究方向	视觉测量、摩擦学				申报类别	教学为主						
最后学历	研究生	获得时间	2008.01		最高学位	博士	授予时间	2008.01						
现聘职务	副教授	聘任时间	2009.09		申报职务	教授			申报方式	本科教学				
具有至少 1 年担任班主任工作经历并考核合格	是 <input checked="" type="checkbox"/>	参与支教并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参与扶贫并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参加孔子学院并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参与国际组织援外交流并考核合格	是 <input type="checkbox"/>					
出国（境）情况	2016 年 12 月 至 2017 年 07 月 在 美国路易斯安那州立大学访学 学习或工作													
国内进修实践	年 月 至 年 月 在 进修或实践													
教学工作	教学工作量	年均教学工作量：770 标准学时，主讲课程 35 门次。			本科生年均教学工作量：744 标准学时，主讲课程 34 门次。			研究生年均教学工作量：26 标准学时，主讲课程 1 门次						
	指导研究生情况	指导类别	独立指导人数			协助指导人数								
			毕业	获学位	在读	毕业	获学位	在读						
		博士研究生												
硕士研究生		3												
发表教学成果	教材[种（万字）]				教学研究论文									
		国家规划教材	校级规划教材	其他公开出版教材		A	B	C	D					
	第一主编		1 (5.25)		一作			2	5					
	并列主编													
	参编	2 (9.79)												
教学获奖	国家级教学成果奖			国家教材奖			省级教学成果奖			校级教学成果奖				
	特等	一等	二等	特等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	特等	一等	二等	三等
	第一完成人												1	
	其他完成人												1	
获得本科教学比赛奖项、指导学生学科竞赛获国家级奖项、教学相关荣誉称号														
类别	奖项名称				获奖时间			级别	授予部门					
本科教学比赛	第二届智慧课题教学创新大赛 副高及以下组优秀奖				2021.09			校级	吉林大学					
指导学生竞赛 (国家级)														



教学相关荣誉称号		吉林大学 2020-2021 学年 本科“课堂教学质量奖”优秀奖				2021.09		校级		吉林大学		
教学改革研究项目		国家级				省级				校级		
		结项		运行		结项		运行		结项		
	负责人					2				3		
	主要参加人											
	参加人					2		1		5		
科研成果和获奖	学术论文								著作[部(万字)]			
		A类	B类	C类	D类	E类	F类	G类		专著	编著	
	第一责任作者					1		4	主编			
	第二责任作者						1	2	副主编			
	第三责任作者							2	参编			
		国家科技奖			省部级科技奖				职务专利			其他
		特等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	发明专利	实用新型	外观设计	
		第一完成人								2	2	
		第二完成人										
		第三完成人										1
科技项目		A类		B类		C类		D类				
		运行	结题	运行	结题	运行	结题	运行	结题			
	负责人					1	4					
	主要参加人		2			1	3					
	可支配经费(万元)					7	17					
	跨职务项目 可支配经费余额											
	可支配经费累计(万元)	24										
本人承诺, 评审表所填内容属实。												
申报人签字:  2024 年 6 月 13 日												
单位年人均教学工作量: 423 标准学时。 申报人教学效果: 优秀 此申请表经中层单位审核, 各项内容填写真实有效。 审核人(签字):  <div style="text-align: right;">           负责人签字(公章):  2024 年 6 月 13 日         </div>												

# 1、完成的的教学工作情况

1-1 主讲本科生课程情况 (含实验、实习等实践类课程)

学年/学期	课程名称	授课对象	学生人数	承担学时/总学时	学分
2023-2024/1	机械设计 A、机械设计 (双语)、机械设计综合实践 A	机械	326	112/112	7
2022-2023	机械设计 A (荣誉、双语) 机械设计综合实践 A、摩擦学	机械	125	144/144	9
2021-2022	机械设计 A、机械设计综合实践 A、机械设计基础	机械	636	112/112	7
2020-2021	机械设计 A、机械设计 A (荣誉)、机械设计综合实践 A	机械	705	112/112	7
2019-2020	机械设计 A、机械设计综合实践 A	机械	238	64/64	4
2018-2019	机械设计、机械设计课程设计	机械	361	112/112	7
2017-2018	机械设计、机械设计课程设计	机械	206	112/112	7
2016-2017	机械设计课程设计	机械	130	48/48	3
2015-2016	机械设计、机械设计课程设计	机械	399	112/112	7
2014-2015	机械设计、机械设计课程设计	机械	380	112/112	7
2013-2014	机械设计、机械设计课程设计	机械	307	112/112	7
2012-2013	机械设计、机械设计课程设计	机械	396	112/112	7
2011-2012	机械设计、机械设计课程设计	机械	310	112/112	7
2010-2011	机械设计、机械设计课程设计	机械	376	112/112	7
2009-2010	机械设计、机械设计课程设计	机械	256	112/112	7

1-2 主讲研究生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2023.09	2023.12	分形理论及应用	机械工程	7	3	32	2

1-3 指导研究生情况

入学时间	毕业时间	研究方向	学生姓名	是否获得学位
2011.9	2014.6	摩擦学	严琼琼	是
2012.9	2015.6	视觉测量	陈朝	是
2013.9	2016.6	摩擦学	罗双强	是

1-4 主持、参与教学改革研究项目情况

序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费 (万元)	本人名次/总人数	项目进展 (结项/运行)
本科生	1 基于内容重构与混合教学的“机械设计”金课建设 (2019XZD031)	省教育厅 (重点)	2019.09-2021.11	1.0	1/7	结项
	2 基于“233 制”的机械设计国家一流荣誉课程内容体系 (JLJY202142560960)	省教育厅	2021.07-2023.07	1.0	1/5	结项
	3 机械设计吉林大学本科在线课程建设	吉林大学 (重点)	2019.09-2021.09	5.0	1/4	结项
	4 以问题为基础的机械设计模块化教学研究	吉林大学	2017.06-	0.5	1/7	结项



		究 (2017XYB061)	(一般 A 类)	2019.06			
	5	机械工程综合实验 I“课程思政”示范项目 (SK202027)	吉林大学	2020.01-2021.12	0.5	1/6	结项
	6	机械设计系列课程实践环节 PBL 教学模式的改革与实践(2017XZD049)	省教育厅	2017.11-2019.11	1.0	4/7	结项
	7	机械类虚拟仿真教学评价机制与资源共享模式的研究与实践	省教育厅	2017.11-2019.11	1.0	6/7	结项
	8	机械基础虚拟仿真实验教学资源建设应用与共享体系研究 (2019XZD030)	吉林大学 (重点)	2019.09-2021.09	1.0	4/8	结项
	9	机械设计“课程思政”示范项目	吉林大学	2021.01-2022.12	0.5	4/6	结项
	10	《机械设计》青年教师教学能力提升与多维度混合教学模式研究	吉林大学	2021.07-2023.07	0.5	4/7	结项
	11	机械设计“课程思政”示范项目	吉林大学	2019.01-2020.12	0.5	3/5	结项
	12	《机械设计》“MOOC+SPOC”混合教学模式创新与实践研究	吉林大学	2017.06-2019.06	0.5	5/7	结项
	13	《机械设计》混合教学数字化转型与多维协同实践路径研究 (重点项目)	省高等教育学会	2023.06		5/11	运行
研究生							
1-5 公开出版教材							
序 号	发表时间	题目	出版单位	本人名次或承担部分	类别		
本科生	1	2015	机械设计学习指导	高等教育出版社	1(第一主编)	校级规划	
	2	2014	机械设计 (第三版)	高等教育出版社	第 10 章	国家规划	
	3	2019	机械设计 (第四版)	高等教育出版社	第 10 章	国家规划	
研究生							

注：“类别”一项，“教材”按照“国家规划教材”、“校级规划教材”、“其他公开出版教材”填写。

### 1-6 公开发表教学研究论文

序号	发表时间	题目	发表刊物名称	本人名次或承担部分	类别
本科生	1	2020.12 <u>虚实结合的机械工程专业大学生机械设计基本技能综合培养</u>	<u>实验技术与管理</u>	1	C(核心)
	2	2020.03 <u>摩擦副磨损与亚表面应力虚拟仿真平台开发</u>	<u>实验技术与管理</u>	1	C(核心)
	3	2019.01 系列课程体系下以问题为基础的“机械设计”模块化教学	黑龙江教育 (高教研究与评估)	1	D
	4	2021.07 基于技术科学定位的机械工程专业机械设计课程改革与实践	2020 新时代高校机械教学改革与创新研讨会	1	D
	5	2018.06 机械设计课程的真实实验与虚拟实验对比分析	黑龙江教育 (高教研究与评估)	1	D
	6	2016.10 机械设计课程中零件材料教学内容改革的几点建议	大学教育	1	D
	7	2013.02 从系列课程角度考虑机械原理与机械设计课程的内容设置	大学教育	1	D
	8	2018.04 渐开线内齿轮范成仿真	实验室研究与探索	2	C(核心)
	9	2022.12 机械设计课程思政设计与混合教学模式实践-以吉林大学机械与航空航天工程学院为例	融情入理润物无声 ---- 讲述课程思政的故事【第二集	2	D
	10	2013.09 深化机械原理课程教学改革的探讨	教育教学论坛	2	D
	11	2013.08 机械原理实验教学体系的建设与实践	长春师范学院学报 (自然科学版)	2	D

	12	2019.01	机械设计“MOOC+SPOC”混合教学模式创新与实践研究	吉林省教育学院学报	3	D
研究生						

注：“类别”一项，按照“A”“B”“C”“D”类填写。

#### 1-7 承担本科国家级专业、课程、教学团队、实践教学、实验室建设等工作情况

起始时间	结束时间	工作内容	本人名次/总人数	项目进展情况
2020.01	2021.11	机械设计-吉林大学在线课程建设	1/4	结题
2015.01	2016.12	国家级机械虚拟仿真实验教学中心建设-摩擦副磨损与接触应力仿真	1/6	结题
2020.1	2024.12	机械设计-国家级一流本科课程建设（线下）	3/5	运行
2022.10	2027.10	机械设计教学团队-吉林省优秀基层教学组织	2/15	运行
2020.01	2024.12	典型轴系部件设计拆装测绘综合实验-国家级一流本科课程建设（虚拟仿真）	6/11	运行
2020.01	2020.12	机械设计吉林大学本科“创新示范课程”建设	3/5	结题
2020.01	2020.12	机械基础国家级实验教学中心建设-多功能摩擦磨损试验机	经办人	结题
2015.05	2016.05	机械基础国家级实验教学中心建设-滑动轴承综合测试实验台	5/5	结题

注：主要填写国家级一流本科专业、一流本科课程、教学团队、基层教学组织、实验教学示范中心及虚拟仿真实验教学中心、校内外实践教学基地、教学改革试验区、教材建设研究基地等相关工作情况。

#### 1-8 指导本科生学科竞赛、大学生创新创业训练计划、本科生毕业设计（论文）及其他本科生科研训练计划等工作

起始时间	结束时间	工作内容
		<b>本科生学科竞赛</b>
		<b>第一指导</b>
2019.10	2020.09	第九届大学生机械创新大赛省二等奖：可换头便携式厨房油污热喷一磨自动清洗机。
2021.04	2021.04	美国大学生数学建模竞赛 Honorable Mention：
2017.12	2017.12	全国大学生数学建模竞赛吉林省赛区本科组二等奖：
2017.12	2017.12	全国大学生数学建模竞赛吉林省赛区本科组二等奖：
		<b>第二指导</b>



2021.06	2022.06	第十届大学生机械创新设计大赛省一等奖:仿生蚯蚓。
2017.05	2018.05	第八届大学生机械创新设计大赛省二等奖: 高效草莓采摘机。
大学生创新创业训练计划		
2021.05	2022.05	一种可伸缩便携式菠萝采摘机械手 (省级, 结题)
2021.05	2022.05	基于人工肌肉驱动的柔性外骨骼手部康复机器人 (校级, 结题)
2018.05	2019.05	全自动档案袋封底及其压瘪装置 (校级, 结题)
2018.05	2019.05	基于折纸技术的可变形轮机器人 (校级, 结题)
本科生毕业设计 (论文)		
2023.03	2023.06	基于深度强化学习的机器人操作学习方法研究
2022.03	2022.06	孙朝阳 (24180320) — 阵列化电喷印控制系统开发
2022.03	2022.06	宁波涛 (14180112) — 金属材料拉伸试验机设计
2022.03	2022.06	刘自远 (14180118) — 便携式道路金属护栏拆卸运输小车设计。
2015.10	2016.06	白雪扬 (41110717) — 滚动轴承疲劳试验机设计。
2015.10	2016.06	刘祺 (41121026) — 同步齿形带振动噪声实验研究。
2014.10	2015.06	杨雨乐 (41121025) — 角接触滚动轴承疲劳试验机设计
开放性创新实验		
2023.04	2023.05	基于目标导向的机械系统选型设计与综合分析, 18 人

#### 1-9 担任本科生班主任、本科生指导教师和课外指导教师等工作

起始时间	结束时间	工作内容	实际工作时间
2013.09	2017.06	本科生班班主任: 411307 班	2013.09-2017.06
2018.09	2021.06	本科生导师	2018.09-2021.06
2019.09	2022.06	本科生导师	2019.09-2022.06
2020.09	2023.06	本科生导师	2020.09-2023.06

#### 1-10 支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作

起始时间	结束时间	工作内容	派出单位	考核结果

## 2、完成科研工作情况

#### 2-1 公开发表出版的学术论文、著作

序号	发表时间	题目	出版单位或发表刊物名称	本人名次或承担份	是否被SCI、EI、MEDL收录	期刊影响因子	类别

1	2020.08	An experimental investigation on time response characteristics of SMA wire actuators under electric heating for engineering design	Smart Materials and Structures	1	SCI	3.585	E
2	2021	A Vision Measurement Method for the Gear Shaft Radial Runout with Line Structured Light	IEEE Access	2 通讯	SCI	3.476	F
3	2021.02	Investigation of Multifield Characteristics in Braking of Lightweight Discs on a Self-Developed Platform	Tribology Transactions	1	SCI	2.056	G
4	2022.04	A fast and accurate solution to optimal design of eddy-current PMCs with standard disc type	International Journal of Applied Electromagnetics and Mechanics	1	SCI	0.599	G
5	2016.01	Thermal elasto-hydrodynamic lubrication analysis of large-scale composite thrust bearing with sector pad faced by PTFE	Industrial Lubrication and Tribology	1	SCI	0.605	G
6	2011.11	Frictional behavior for engineering surfaces in overall lubrication regimes of point contacts.	Proc. IMechE Part J: J. Engineering Tribology	1	SCI	0.7329	G
7	2023.01	Vision measuring technology for the position degree of a hole group	Applied optics	2 通讯	SCI	1.9	G
8	2017.03	大型推力轴承塑料-金属瓦热弹流润滑设计	润滑与密封	1			核心
9	2010.03	润滑接触摩擦力的往复式实验研究	现代制造工程	1			核心
10	2018.01	滑-滚比与加工精度对钢-钢线接触复合磨损量影响研究	机械	1			

11	2010.06	A new design for the guide plate in silent chains characterized with external meshing mechanism.	3rd International Conference on Information and computing, ICIC 2010.	2	EI		G
12	2012.11	材料力学性能对摩擦润滑性能的影响	北京工业大学学报	3	EI		G
13	2012.03	表面粗糙度幅值对点接触混合润滑的影响	吉林大学学报（工学版）	3	EI		G

注：此页不够可加附页，“类别”一项，“学术论文”按照“A类”、“B类”、“C类”、“D类”、“E类”、“F类”、“G类”填写；“著作”按照“专著”、“编著”填写。（教学研究论文、教材不在此处填写）

2-2 承担科技项目情况									
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费（万元）			本人名次/总人数	项目进展情况	类别
				合同经费	到账经费	可支配经费			
1	高粘度流体直线共轭内啮合齿轮计量泵开发	横向	2023.10-2025.03	16	7.0	7.0	1/2	运行	C
2	复杂大型铝合金绿色铸造设计平台建设项目子项目	工信部	2017.12-2019.12	6	6	6	1/3	结题	C
3.	水力发电机组推力轴承金属塑料轴瓦温控技术(20100471262)	博士后面 上基金	2010.01-2011.12	3	3	3	1/5	结题	C
4	水力发电机组推力轴承金属塑料轴瓦数字化设计平台开发	横向	2009.05-2009.12	5	3	3	1/5	结题	C
5	面向环保设计的水润滑理论及其应用研究(200903161)	中央高校基本 科研业务费	2009.12-2011.12	5	5	5	1/4	结题	C
6	超声振动辅助高速精密内圆切片耦合动力学机理及应用技术研究(51675215)	国家自然基金 面上	2017.01-2020.12	72.28	72.28		3/10	结题	A
7	液力偶合器非定常漩涡流场多尺度演化特征及能量损失机理研究(51405184)	国家自然基金 青年基金	2015.01-2017.12	25	25		3/8	结题	A
8	硬脆材料内圆切片机超声精密加工装置及切片面形检测仪开发	吉林省 预算内	2019.01-2020.12	20	20		2/9	结题	C



	(2019C037-5)	基本建设资金							
9	水力发电机组推力轴承金属塑料瓦温控技术(20090550)	省科技厅	2009.08-2011.12	5	5		2/6	结题	C
10	拉杆式快速重复启闭记忆合金消防喷头.	横向	2015.12-2016.12	16	10		2/3	结题	C
11	高效齿轮轴校直机技术开发	横向	2016.08-2018.12	15	15		3/4	运行	C

注：“承担科技项目情况”中“类别”请按“A类”、“B类”、“C类”、“D类”填写。

### 2-3 职务专利发明情况

序号	专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	本人名次/总人数
1	一种旋转式全自动成筒后档案袋封底和压瘪方法及其装置	中国	ZL 2018 1 0204848.4	2023.09.22	1/5
2	<u>一种全自动档案袋气吸式无损伤底部成型装置</u>	<u>中国</u>	<u>ZL 2019 1 0327324.9</u>	<u>2023.09.01</u>	<u>1/7</u>
3	一种可伸缩便携式菠萝采摘机械手	中国	ZL 2023 2 0293446.2	2023.06.23	1/4
4	一种全自动档案袋气吸式无损伤底部成型装置	中国	ZL 2019 2 0555709.6	2020.04.07	1/7
5	机械零部件教学平台	中国	2019SR1032502	2019.05.09	3/5
6	一种用于轴类零件弯曲裂纹与断裂检测的声发射测试装置	中国	ZL201810090988.3	2023.09.29	4/9
7	渐开线内齿轮范成仪	中国	ZL2015104536 91.5	2015.11.11	5/6

### 2-4 行业标准、未转让新药证书、动植物新品种等其他成果

序号	名称	获得日期	本人名次/总人数

### 3、获奖情况

类别	序号	成果名称	奖励名称	获奖时间	颁奖单位	本人名次/总人数
教学	1	机械设计教学团队	吉林省优秀基层教学组织	2022.11	省教育厅	2/15

	2	培养机械综合设计能力的递进式教学模式改革与实践	第九届吉林大学教学成果奖二等奖	2023.06	吉林大学	1/7
	3	吉林大学本科课堂教学质量奖	本科课堂教学质量奖优秀奖	2021.09	吉林大学	1/1
	4	第二届智慧课堂教学创新大赛优秀奖	第二届智慧课堂教学创新大赛优秀奖	2021.09	吉林大学	1/4
	5	机械设计课程设计实践教学团队	2019-2020 实践教学团队奖	2020.09	吉林大学	3/7
	6	机械设计教材	吉林大学首届教材建设工作优秀教材奖二等奖	2021.9	吉林大学	参编
	7	机械设计系列课程教材建设及教学手段改革与实践	第八届校级教学成果奖二等奖	2018.09	吉林大学	4/7
	8	虚实融合理念下齿轮减速器传动系统综合性能分析实验技术方法	实验技术成果奖一等奖	2020.09	吉林大学	2/6
	9	齿轮范成仪研制与虚拟仿真软件开放与实践	实验技术成果奖一等奖	2018.09	吉林大学	3/5
	10	机械设计“MOOC+SPOC”混合教学模式创新与实践研究	吉林省高等教育科研成果奖	2020.11	吉林省高等教育学会	3/5
科研						
其他	1	吉林大学建党 100 周年先进共产党员	吉林大学建党 100 周年“两优一先”表彰	2021.06	吉林大学	1/1

中层单位教学委员会评审意见						学校教学委员会评审意见					
总人数	参加人数	同意票数	不同意票数	弃权票数	备注	总人数	参加人数	同意票数	不同意票数	弃权票数	备注
15	13	13	0	0							
学院教学委员会主任（签字）： （公章）： 2024年6月13日						学校教学委员会主任（签字）： （公章）： 年 月 日					



思想政治、师德师风、职业道德表现审查意见

经审查，该同志在思想政治、师德师风、职业道德、党纪政纪等方面不存在影响申报高级专业技术职务的相关问题。

党委（总支）负责人签字：

郑收性



(公章)

2024 年 6 月 13 日

申报资格审查意见

经审核，该同志达到 教授 职务的申报条件，同意申报。

行政负责人签字：

李俊



(公章)

2024 年 6 月 13 日

